



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

GRIGLIA GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

Approvata dal Collegio dei Docenti nella Seduta del 12 maggio 2025 con delibera n 101

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DURANTE L'A. S. 2024/2025

- **Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025:** modifica le modalità di valutazione, introducendo **giudizi sintetici** a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024-2025.

Novità principali:

- A partire dall'**ultimo periodo dell'anno scolastico 2024-2025**, i **giudizi descrittivi saranno integrati (o sostituiti) da giudizi sintetici**.
- Questi giudizi sintetici **semplificano** la comunicazione della valutazione, pur mantenendo il riferimento agli **obiettivi di apprendimento**.
- L'intento è rendere la valutazione **più chiara per le famiglie** e **più agile** per i docenti, senza rinunciare alla funzione formativa.

- **Primo periodo dell'anno scolastico (fino al 31 gennaio 2025):**

- Valutazione espressa attraverso giudizi descrittivi per ciascuna disciplina, ad eccezione dell'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative.
- I giudizi descrittivi sono formulati in relazione ai livelli di apprendimento raggiunti, considerando gli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali.

- **Ultimo periodo dell'anno scolastico (dal 1° febbraio 2025):**

- Introduzione di giudizi sintetici per ciascuna disciplina, secondo una scala di sei livelli:

1. Ottimo
2. Distinto
3. Buono
4. Discreto
5. Sufficiente
6. Non sufficiente

- Ogni giudizio sintetico è accompagnato da una descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, considerando aspetti quali l'autonomia, la tipologia delle situazioni affrontate (note o non note) e le risorse utilizzate.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, elaborano i **criteri di valutazione**, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali la **padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità** nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

personale. Ciascuna istituzione scolastica declinerà le descrizioni per ciascuna disciplina e anno di corso (es. attraverso griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti e i curricula di istituto inseriti nei Piani triennali dell'offerta formativa.

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Livello di Apprendimento	Descrizione (Allegato A OM 2024)
OTTIMO	piena e approfondita maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	completa e sicura maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	completa maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	soddisfacente maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	essenziale maturazione delle competenze	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Insufficiente maturazione delle competenze	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GIUDIZI DESCRITTIVI PER DISCIPLINA SCUOLA PRIMARIA PRIMO CICLO – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

ITALIANO – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Ascolta e comprende messaggi verbali e vari testi in modo attivo, articolato e approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Scrive in modo ben strutturato, corretto e pertinente.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo. Ascolta e comprende messaggi verbali, e testi in modo pertinente e articolato. Legge in modo corretto e scorrevole. Scrive in modo adeguato e completo.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Ascolta e comprende messaggi verbali e testi in modo coerente. Legge in modo corretto e con ritmo adeguato. Scrive in modo adeguato e chiaro.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Ascolta e comprende messaggi verbali, brevi e semplici testi in modo coerente. Legge in modo corretto ma non sempre scorrevole. Scrive in modo chiaro ma non sempre ma non sempre corretto dal punto di vista ortografico.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Ascolta e comprende messaggi verbali, brevi e semplici testi in modo essenziale. Legge in modo corretto ma poco scorrevole. Scrive in modo non sempre adeguato.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Ascolta e comprende messaggi verbali, brevi e semplici letture in modo guidato, partendo da un'immagine e da una traccia predisposta. Legge in modo stentato e con difficoltà. Scrive sotto dettatura in modo non corretto e disorganico.

STORIA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Ordina fatti ed eventi, collocandoli nel tempo e ricordandone i particolari, riconosce i cambiamenti che avvengono nel tempo, con precisione e sicurezza. Ricostruisce avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati. Utilizza in modo costruttivo e approfondito i concetti della disciplina e riconosce la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo. Ordina fatti ed eventi collocandoli nel tempo e ricordandone i particolari e riconosce i cambiamenti che avvengono nel tempo, con sicurezza. Ricostruisce avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati. Utilizza in modo pertinente e approfondito i concetti della disciplina e riconosce la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Ordina fatti ed eventi collocandoli nel tempo e riconosce i cambiamenti che avvengono nel tempo in maniera adeguata. Ricostruisce avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati. Utilizza in modo pertinente i concetti della disciplina e riconosce la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Ordina fatti ed eventi collocandoli nel tempo e riconosce i cambiamenti che avvengono nel tempo, in maniera abbastanza corretta. Ricostruisce semplici avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati. Utilizza in maniera abbastanza adeguata i concetti temporali e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi accaduti e semplici storie ascoltate.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Ordina fatti ed eventi collocandoli nel tempo e riconosce i cambiamenti che avvengono nel tempo, in maniera parziale. Ricostruisce semplici avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati. Utilizza in modo essenziale i concetti temporali adesso-prima-dopo e riconosce la successione temporale di brevi e semplici storie ascoltate.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Ordina fatti ed eventi collocandoli sulla linea del tempo, solo se guidato e partendo da una traccia predisposta. Utilizza e riconosce con difficoltà i concetti della disciplina e la successione temporale di brevi e semplici storie ascoltate.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

GEOGRAFIA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Utilizza con precisione e padronanza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date in modo pertinente e corretto. Individua con autonomia e sicurezza gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti in contesti noti di studio e non.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo. Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date in modo corretto e pertinente. Individua con autonomia gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti in contesti noti di studio e non.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Utilizza in maniera adeguata gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date in modo corretto. Individua con un buon grado di autonomia gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Compie percorsi seguendo indicazioni date in modo abbastanza corretto. Individua con un discreto grado di autonomia gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Utilizza gli indicatori spaziali con sufficiente autonomia. Compie semplici percorsi seguendo indicazioni date. Individua in modo parziale gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.
NON SUFFICIENTE	PRIMA	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Si orienta nello spazio



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	ACQUISIZIONE	vissuto solo se guidato. Compie semplici percorsi seguendo indicazioni date in modo parziale. Dimostra difficoltà ad individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi vissuti.
--	--------------	--

MUSICA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Percepisce stimoli sonori diversi, discrimina suoni e rumori con una notevole sicurezza ed autonomia personale. Riconosce in maniera completa gli elementi costitutivi dei brani ascoltati. Esegue canti, brani corali in modo originale e creativo, rispettando il ritmo e l'intonazione. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta e consapevole.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Percepisce stimoli sonori diversi, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori in modo consapevole. Riconosce gli elementi costitutivi dei brani ascoltati. Esegue canti, brani corali rispettando il ritmo e l'intonazione. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta e originale per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Percepisce stimoli sonori diversi, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori in modo adeguato. Riconosce gli elementi costitutivi dei brani ascoltati. Esegue canti, brani corali con un buon ritmo e una buona intonazione. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note non sempre in modo autonomo. Percepisce stimoli sonori diversi, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori in modo discreto. Riconosce gli elementi costitutivi dei brani ascoltati.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		Esegue canti, brani corali rispettando in maniera adeguata ritmo e intonazione. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera abbastanza corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, ma in modo discontinuo e non sempre autonomo. Percepisce stimoli sonori diversi, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori in modo sufficiente. Riconosce alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati. Esegue canti, brani corali, rispettando il ritmo e l'intonazione in modo parziale. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre semplici eventi sonori.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Percepisce semplici stimoli sonori, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori con difficoltà. Riconosce alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati in modo guidato. Esegue canti solo se guidato. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera essenziale per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale. I lavori sono accurati, originali e dettagliati e ricchi di elementi espressivi.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Utilizza colori, materiali con una buona padronanza delle tecniche di base. I lavori sono adeguati ed espressivi.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori sono adeguati.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Utilizza colori e materiali in modo sufficiente, anche se mostra qualche difficoltà nell'uso delle tecniche artistiche. I lavori sono essenziali.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo inadeguato. I lavori sono limitati e spesso incompleti.

EDUCAZIONE FISICA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno possiede consapevolezza di sé e padroneggia in modo pertinente e sicuro gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Utilizza in modo consapevole il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assume diverse posture e interpreta attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. Promuove e adotta comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Utilizza con sicurezza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assume diverse posture del corpo e interpreta attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. Assume comportamenti adeguati nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno possiede una buona sicurezza degli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assume diverse posture del corpo e interpreta attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. Assume comportamenti adeguati nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno possiede una discreta sicurezza degli schemi motori di base. Utilizza in modo corretto il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assume semplici posture del corpo e interpreta attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. Assume comportamenti generalmente adeguati nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno possiede consapevolezza di sé e padroneggia in modo sufficiente gli schemi motori di base. Utilizza in modo generalmente corretto il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assume alcune posture del corpo e interpreta in maniera adeguata, attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. Assume comportamenti accettabili nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi. Utilizza in modo parziale il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assume alcune posture del corpo per interpretare semplici ruoli e situazioni reali o fantastiche. Assume comportamenti inadeguati nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

MATEMATICA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno dimostra padronanza sicura degli apprendimenti matematici. Risolve con autonomia e precisione problemi aritmetici e logici, utilizzando strategie efficaci. Mostra un'ottima capacità di calcolo mentale e scritto, riconosce e rappresenta con facilità numeri, figure geometriche, misure e dati. Argomenta le proprie scelte con chiarezza e consapevolezza.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno dimostra padronanza degli apprendimenti matematici. Risolve con autonomia problemi aritmetici e logici, utilizzando strategie efficaci. Mostra una elevata capacità di calcolo mentale e scritto, riconosce e rappresenta numeri, figure geometriche, misure e dati. Argomenta le proprie scelte con chiarezza.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno ha acquisito le principali conoscenze e abilità matematiche. Risolve problemi con strategie adeguate. Utilizza correttamente le procedure di calcolo e si orienta nella rappresentazione di numeri, figure, misure e dati. Esprime il proprio ragionamento in modo adeguato.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno ha acquisito le principali conoscenze e abilità matematiche. Risolve problemi con strategie adeguate, sebbene a volte necessita di un piccolo supporto. Utilizza le procedure di calcolo e si orienta nella rappresentazione di numeri, figure, misure e dati. Esprime il proprio ragionamento in modo generalmente adeguato.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno ha acquisito le principali conoscenze e abilità matematiche. Risolve problemi con strategie generalmente corrette, sebbene a volte necessita di un supporto. Utilizza sufficientemente le procedure di calcolo e si orienta nella rappresentazione di numeri, figure, misure e dati. Esprime il proprio ragionamento in modo accettabile.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno sta iniziando a sviluppare le prime competenze in ambito matematico. Mostra difficoltà nell'applicazione autonoma delle procedure e nella risoluzione di problemi. Ha bisogno di supporto costante per svolgere semplici operazioni e per comprendere concetti numerici, geometrici e logici. Si evidenziano progressi irrilevanti.
-----------------	--------------------	--

SCIENZE – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno manifesta una comprensione approfondita dei contenuti scientifici proposti e li rielabora in modo autonomo e consapevole. Utilizza in maniera pertinente il lessico disciplinare e collega con facilità le osservazioni fatte a scuola con le conoscenze già acquisite. Affronta le attività scientifiche con interesse, curiosità e capacità di riflessione.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno dimostra una solida padronanza dei concetti scientifici affrontati, utilizza in modo corretto e autonomo il linguaggio specifico e stabilisce connessioni tra fenomeni osservati e conoscenze acquisite. Partecipa attivamente a esperienze scientifiche mostrando spirito critico e curiosità.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno dimostra una buona conoscenza dei concetti scientifici affrontati, utilizza in modo corretto il linguaggio specifico e stabilisce connessioni tra fenomeni osservati e conoscenze acquisite. Partecipa a esperienze scientifiche mostrando curiosità.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno dimostra una discreta conoscenza dei concetti scientifici affrontati, utilizza in modo abbastanza corretto il linguaggio specifico e stabilisce connessioni tra fenomeni osservati e conoscenze acquisite. Partecipa a esperienze scientifiche mostrando curiosità.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno ha acquisito in modo adeguato le conoscenze scientifiche proposte e le applica in situazioni note. Comprende i fenomeni osservati e usa correttamente il linguaggio scientifico, se guidato. Mostra interesse e partecipazione durante le attività.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione dei concetti scientifici e nell'uso del linguaggio specifico. Ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività e osservare i fenomeni naturali. Partecipazione e interesse sono discontinui.

TECNOLOGIA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno ha un'ottima comprensione dei concetti tecnologici trattati, è in grado di utilizzare con competenza gli strumenti tecnologici proposti, risolvendo problemi in modo autonomo e creativo. Partecipa attivamente alle lezioni, mostrando curiosità e impegno, ed è in grado di applicare in modo efficace le conoscenze acquisite in vari contesti.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno ha una solida comprensione dei concetti di tecnologia e li applica con competenza. Utilizza gli strumenti tecnologici in modo efficace. Partecipa con impegno alle attività e riesce a risolvere con sicurezza le conoscenze acquisite in vari contesti.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno ha una buona comprensione dei concetti di tecnologia. È in grado di utilizzare gli strumenti tecnologici con una adeguata competenza. Partecipa con interesse alle lezioni e riesce a risolvere con una buona sicurezza le conoscenze acquisite.
DISCRETO	LIVELLO	L'alunno ha una comprensione soddisfacente dei concetti di tecnologia. È in grado di utilizzare gli strumenti tecnologici con discreta competenza, ma a volte necessita di supporto per



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	INTERMEDIO	completare alcune attività. Partecipa con interesse alle lezioni e si impegna a migliorare.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno ha una sufficiente comprensione dei concetti di tecnologia. È in grado di utilizzare gli strumenti tecnologici con adeguata competenza, ma a volte necessita di supporto per completare alcune attività. Partecipa con interesse alle lezioni e si impegna a migliorare.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non ha acquisito le competenze minime richieste in tecnologia. Ha difficoltà nel comprendere e applicare i concetti tecnologici e ha bisogno di un significativo supporto per utilizzare gli strumenti tecnologici. La partecipazione alle lezioni è scarsa e non mostra un impegno sufficiente per migliorare.

INGLESE – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Comprende dialoghi e storie nella sua interezza e comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Riesce a comprendere, leggere e produrre autonomamente vocaboli e brevi testi.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Comprende dialoghi e storie nella sua globalità e comunica usando un adeguato lessico e una pronuncia corretta. Riesce a comprendere e leggere la maggior parte di un testo. Riesce a comprendere, leggere e produrre autonomamente vocaboli e brevi testi.
BUONO	LIVELLO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Comprende dialoghi e storie nella sua globalità e comunica usando un buon lessico e una pronuncia nel suo



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	INTERMEDIO	complesso corretta. Riesce a comprendere e leggere la maggior parte di un testo. Riesce a comprendere, leggere e produrre autonomamente vocaboli e brevi testi.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo adeguato Comprende dialoghi e storie nella sua globalità e comunica usando un discreto lessico e una pronuncia generalmente corretta. Riesce in maniera accettabile a comprendere, leggere e produrre vocaboli e brevi testi.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Comprende il messaggio sufficientemente. Produce semplici messaggi usando un lessico limitato. Legge e comprende brevi testi con il supporto dell'insegnante. Produce un semplice testo.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Comprende solo qualche parte del messaggio. Comunica in modo insicuro. Comprende e legge solo poche parti del testo. Produce un testo poco comprensibile.

GIUDIZI DESCRITTIVI PER DISCIPLINA SCUOLA PRIMARIA PRIMO CICLO – CLASSI QUARTE E QUINTE

ITALIANO – CLASSI QUARTE E QUINTE

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in autonomia e con continuità. Comprende testi ascoltati in modo attivo e operando collegamenti. Si esprime in modo corretto, approfondito e utilizzando un registro adeguato alla situazione. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Produce testi di vario genere e sintetizza testi di diverso tipo usando un linguaggio ricco, vario e corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo. Comprende testi ascoltati in modo pertinente e articolato individuando le informazioni esplicite ed implicite. Si esprime in modo corretto e originale, utilizzando un registro adeguato alla situazione. Legge in modo corretto e scorrevole. Produce testi di vario genere e sintetizza testi di diverso tipo usando un linguaggio ricco, vario e corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Comprende testi ascoltati in modo pertinente, cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni esplicite ed implicite. Si esprime in modo corretto utilizzando un registro adeguato alla situazione. Legge in modo corretto e scorrevole. Produce testi di vario genere e rielabora e sintetizza usando un linguaggio chiaro e corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Comprende testi ascoltati, cogliendo semplici informazioni esplicite contenute nel testo. Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico semplice. Legge in modo corretto ma non sempre scorrevole. Produce testi di vario genere usando un linguaggio chiaro e abbastanza corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Sintetizza semplici testi orali e scritti.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Comprende testi ascoltati in modo essenziale cogliendone lo scopo e le informazioni principali. Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico semplice. Legge in modo corretto ma non sempre scorrevole. Produce testi personali in modo non sempre corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Comprende semplici testi ascoltati in modo guidato, partendo da una traccia predisposta. Partecipa a scambi comunicativi solo se guidato esprimendo opinioni semplici senza argomentare. Legge in



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		modo stentato e con difficoltà. Scrive in modo disorganico e non corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Il lessico è molto semplice.
--	--	--

STORIA – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e individua con precisione e sicurezza le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. Conosce e organizza i contenuti e li espone con precisione e proprietà lessicale. Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico, approfondito e personale.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e individua con precisione le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. Conosce e organizza i contenuti e li espone con sicurezza e proprietà lessicale. Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo approfondito.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e individua in modo adeguato le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. Conosce e organizza i contenuti e li espone con una buona proprietà lessicale. Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo adeguato.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e individua in modo abbastanza adeguato le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. Conosce e organizza i contenuti e li espone con una discreta proprietà



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		lessicale. Individua e utilizza le principali tipologie di fonti storiche.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e individua in modo sufficiente le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. Conosce i contenuti ed espone le informazioni essenziali con sufficiente proprietà di linguaggio. Individua e utilizza le principali tipologie di fonti storiche.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Dimostra difficoltà ad organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche e individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. Conosce ed espone i contenuti in modo frammentario e scorretto.

GEOGRAFIA – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza, utilizzando con un'ottima padronanza il linguaggio della geo-graficità. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e utilizzando il lessico proprio della disciplina, è in grado di mettere in relazione i saperi.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo. Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso, utilizzando il linguaggio della geo-graficità con sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		modo completo e li espone con proprietà di linguaggio.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo preciso. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto utilizzando il linguaggio della geo-graficità con una buona padronanza. Conosce e organizza i contenuti e li espone con una buona proprietà di linguaggio.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo abbastanza corretto. Legge ed interpreta datie carte in modo quasi adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con discreta proprietà di linguaggio.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo parzialmente corretto. Legge ed interpreta semplici dati e carte in modo sufficiente. Conosce e organizza i principali contenuti e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Ha difficoltà ad orientarsi. Sa ricavare solo poche informazioni geografiche e le organizza solo se guidato. Memorizza i contenuti e li espone in modo lacunoso e inadeguato.

MUSICA – CLASSI QUARTE E QUINTE

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Comprende i codici del linguaggio musicale con notevole sicurezza ed autonomia. Ascolta e interpreta brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti. Esegue brani corali



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		curando intonazione, ritmo ed espressività. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta e consapevole per accompagnare o riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Comprende i codici e le funzioni del linguaggio musicale con sicurezza. Ascolta e interpreta brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti. Esegue brani corali curando intonazione ed espressività. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta e originale per accompagnare o riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Comprende i codici e le funzioni del linguaggio musicale in modo adeguato. Ascolta e interpreta brani musicali di diverso genere, riconoscendone in modo adeguato, funzioni e contesti. Esegue brani corali con un buon ritmo e una buona intonazione. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta e originale per accompagnare o riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note non sempre in autonomia. Comprende i codici e le funzioni del linguaggio musicale in modo abbastanza corretto. Ascolta e interpreta brani di diverso genere, riconoscendone in modo discreto, funzioni e contesti. Esegue canti e brani corali rispettando in maniera quasi adeguata ritmo e intonazione. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera abbastanza corretta per accompagnare o riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Comprende i codici e le funzioni del linguaggio musicale in modo sufficiente. Riconosce semplici brani musicali di diverso genere. Esegue brani corali curando in modo parziale l'intonazione. Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre semplici eventi sonori. Riconosce e utilizza la struttura musicale convenzionale in maniera



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		parziale.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Dimostra difficoltà a comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale e a riconoscere e utilizzare la struttura musicale convenzionale. Coordina in modo incerto l'ascolto dei brani musicali con il movimento del corpo. Esegue semplici canti non rispettando il ritmo.

ARTE E IMMAGINE – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale. I lavori sono accurati, originali e dettagliati e ricchi di elementi espressivi. Descrive ed analizza in modo originale e completo messaggi visivi ed opere d'arte. Conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico-culturale presenti in contesti noti e non noti in modo corretto e responsabile, utilizzando il lessico specifico.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati. Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte. Conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico-culturale presenti in contesti noti e non noti in modo responsabile, utilizzando il lessico specifico.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo. Utilizza colori, materiali con una buona padronanza delle tecniche di base. I lavori sono adeguati ed espressivi. Descrive ed analizza in modo autonomo messaggi visivi ed opere d'arte. Conosce ed apprezza i beni



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		del patrimonio artistico-culturale presenti in contesti noti in modo adeguato, utilizzando un buon lessico specifico.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note anche se in modo non sempre autonomo. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori sono adeguati. Descrive ed analizza in modo abbastanza corretto messaggi visivi ed opere d'arte. Conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico-culturale presenti in contesti noti in modo abbastanza adeguato, utilizzando un discreto lessico specifico.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Utilizza colori e materiali in modo sufficiente, anche se mostra qualche difficoltà nell'uso delle tecniche artistiche. I lavori sono essenziali. Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte. Conosce ed apprezza in modo parziale alcuni beni del patrimonio artistico-culturale presenti nel proprio territorio.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Utilizza colori, materiali e tecniche in modo inadeguato. I lavori sono limitati e spesso incompleti. Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte. Dimostra difficoltà a riconoscere i beni del patrimonio artistico-culturale presenti in un contesto noto.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

EDUCAZIONE FISICA – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno possiede consapevolezza di sé e padroneggia in modo pertinente e sicuro gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Organizza condotte motorie coordinando con precisione vari schemi di movimento. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno possiede consapevolezza di sé e padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Organizza condotte motorie coordinando vari schemi di movimento. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno dimostra una buona consapevolezza di sé e padroneggia gli schemi motori di base, adattandoli in modo adeguato ai diversi contesti spazio-temporali. Mostra una buona capacità di organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso forme di drammatizzazione. Partecipa alle attività motorie, collabora con i compagni e rispetta le regole del gioco e dello sport.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno dimostra una discreta consapevolezza di sé, padroneggia gli schemi motori di base, li adatta in modo generalmente adeguato ai diversi contesti spazio-temporali. Mostra una discreta capacità di organizzare



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		condotte motorie coordinando vari schemi di movimento. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso semplici forme di drammatizzazione. Partecipa alle attività motorie collaborando con i compagni e rispettando le principali regole.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Possiede consapevolezza di sé e padroneggia in modo sufficiente gli schemi motori di base, adeguandoli ai principali contesti spazio-temporali. Coordina semplici schemi di movimento. Utilizza in modo abbastanza corretto il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi e a coordinare semplici schemi di movimento. Utilizza in modo parziale il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.

MATEMATICA – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno possiede una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo orale in modo corretto e produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi. Descrive, classifica e riproduce figure



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		geometriche con correttezza e padronanza. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura e opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie. Opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno rappresenta le entità numeriche in modo corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo adeguato. Analizza situazioni problematiche ed applica buone procedure risolutive. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie. Opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno rappresenta le entità numeriche in modo generalmente corretto. Applica algoritmi di calcolo scritto e utilizza strategie di calcolo orale talvolta con qualche incertezza. Analizza situazioni problematiche semplici adottando procedure risolutive guidate. Riconosce e riproduce figure geometriche con sufficiente autonomia, classificandole in modo corretto. Effettua semplici misurazioni e inizia a stabilire relazioni tra unità di misura. Interpreta grafici in modo funzionale alle richieste.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza semplici situazioni problematiche ed applica



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		procedure risolutive. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo sufficiente. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie in modo accettabile. Opera con i grafici in modo adatto a semplici situazioni.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno. rappresenta le entità numeriche in modo inadeguato. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Analizza problemi, organizza la procedura risolutiva e opera con i grafici solo con l'aiuto dell'insegnante. Classifica e riproduce semplici figure geometriche. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie in modo poco corretto e confuso.

SCIENZE – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno mostra una solida e autonoma comprensione dei concetti scientifici affrontati. Utilizza con sicurezza il linguaggio specifico, formula ipotesi e trae conclusioni coerenti a partire da osservazioni ed esperienze. Partecipa attivamente ai percorsi di esplorazione scientifica con curiosità, spirito critico e senso di iniziativa.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno dimostra una solida padronanza dei concetti scientifici affrontati, utilizza in modo corretto e autonomo il linguaggio specifico e stabilisce connessioni tra fenomeni osservati e conoscenze acquisite. Partecipa attivamente a esperienze scientifiche mostrando spirito critico e curiosità.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno dimostra una buona conoscenza dei concetti scientifici affrontati, utilizza in modo corretto il linguaggio specifico e stabilisce connessioni tra fenomeni osservati e



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		conoscenze acquisite. Partecipa a esperienze scientifiche mostrando curiosità.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno dimostra una discreta conoscenza dei concetti scientifici affrontati, utilizza in modo abbastanza corretto il linguaggio specifico e stabilisce connessioni tra fenomeni osservati e conoscenze acquisite. Partecipa a esperienze scientifiche mostrando curiosità.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno ha acquisito in modo adeguato le conoscenze scientifiche proposte e le applica in situazioni note. Comprende i fenomeni osservati e usa correttamente il linguaggio scientifico, se guidato. Mostra interesse e partecipazione durante le attività.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione dei concetti scientifici e nell'uso del linguaggio specifico. Ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività e osservare i fenomeni naturali. Partecipazione e interesse sono discontinui.

TECNOLOGIA – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno dimostra una conoscenza approfondita dei concetti tecnologici affrontati. Utilizza con sicurezza e autonomia strumenti e materiali, portando a termine le attività in modo preciso e creativo. Partecipa con interesse e curiosità, mostrando spirito di osservazione, capacità di analisi e ottima organizzazione del lavoro.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno possiede una solida conoscenza dei contenuti tecnologici e utilizza gli strumenti in modo appropriato. Svolge le attività con impegno e autonomia, dimostrando una capacità di progettazione e realizzazione. La



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		partecipazione è attiva e costante.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno ha una buona comprensione dei concetti di tecnologia. È in grado di utilizzare gli strumenti tecnologici con una adeguata competenza. Partecipa con interesse alle lezioni e riesce a risolvere con una buona sicurezza le conoscenze acquisite.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno ha una comprensione soddisfacente dei concetti di tecnologia. È in grado di utilizzare gli strumenti tecnologici con discreta competenza, ma a volte necessita di supporto per completare alcune attività. L'impegno è presente, ma non sempre costante.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno ha una sufficiente comprensione dei concetti di tecnologia. È in grado di utilizzare gli strumenti tecnologici con adeguata competenza, ma a volte necessita di supporto per completare alcune attività. Partecipa con interesse alle lezioni e si impegna a migliorare.
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non ha acquisito le competenze minime richieste in tecnologia. Ha difficoltà nel comprendere e applicare i concetti tecnologici e ha bisogno di un significativo supporto per utilizzare gli strumenti tecnologici. La partecipazione alle lezioni è scarsa e non mostra un impegno sufficiente per migliorare.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

INGLESE – CLASSI QUARTE E QUINTE		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Comprende dialoghi e storie nella sua interezza e comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Riesce a comprendere, leggere e produrre autonomamente un testo. Riconosce ed applica con sicurezza le strutture linguistiche della lingua.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Comprende dialoghi e storie nella sua globalità e comunica usando un adeguato lessico e una pronuncia corretta. Riesce a comprendere, leggere e produrre autonomamente un testo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche della lingua
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo Comprende dialoghi e storie nella sua globalità e comunica usando un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta. Riesce a comprendere, leggere e produrre autonomamente un testo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche della lingua.
DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo Comprende dialoghi e storie nella sua globalità e comunica usando un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta. Riesce a comprendere, leggere e produrre autonomamente un testo. Riconosce e utilizza in maniera generalmente corretta le strutture linguistiche della lingua.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Comprende il messaggio sufficientemente. Produce semplici messaggi usando un lessico limitato. Legge e comprende brevi testi con il supporto dell'insegnante. Produce un semplice testo. Riconosce e utilizza in modo abbastanza corretto le strutture linguistiche della lingua.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Dimostra difficoltà nella comprensione e produzione di semplici frasi in lingua inglese, sia oralmente che per iscritto. Non utilizza in modo corretto il lessico e le strutture apprese, e partecipa con scarso interesse alle attività proposte.
-----------------	--------------------	---

EDUCAZIONE CIVICA - TUTTE LE CLASSI		
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	LIVELLO AVANZATO	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stessi e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce correttamente nel gruppo. Adotta sempre comportamenti adeguati e responsabili verso l'ambiente, la propria e altrui salute, rispetta le norme per la cura e l'igiene personale, il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore di far parte di una comunità. Rispetta efficacemente le norme comportamentali nell'ambito delle tecnologie digitali.
DISTINTO	LIVELLO AVANZATO	Assume comportamenti corretti verso se stessi e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Assume comportamenti adeguati verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute, le norme per la cura e l'igiene personale. Comprende l'importanza di far parte di una comunità. Rispetta con sicurezza le norme comportamentali nell'ambito delle tecnologie digitali.
BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	Assume comportamenti adeguati verso se stessi e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute, le norme per la cura e l'igiene personale. Comprende l'importanza di far parte di una comunità. Rispetta le norme comportamentali nell'ambito delle tecnologie digitali.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO	Assume comportamenti generalmente adeguati. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Assume comportamenti soddisfacenti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, le norme per la cura e l'igiene personale. Comprende generalmente l'importanza di far parte di una comunità. Rispetta in maniera adeguata le norme comportamentali nell'ambito delle tecnologie digitali.
SUFFICIENTE	LIVELLO BASE	Assume comportamenti corretti verso se stessi e gli altri. Segue l'attività del gruppo. Assume comportamenti adeguati verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute, le norme per la cura e l'igiene personale. Comprende sufficientemente il concetto di bene comune e delle organizzazioni e la sua tutela. Rispetta in maniera accettabile le norme comportamentali nell'ambito delle tecnologie digitali
NON SUFFICIENTE	PRIMA ACQUISIZIONE	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stessi e gli altri. Manifesta comportamenti non sempre adeguati verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Rispetta in maniera accettabile le norme per la cura e l'igiene personale. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela. Rispetta in modo essenziale le norme comportamentali nell'ambito delle tecnologie digitali.